

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательной сферы» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 поселка городского типа Черноморского Чесницкой Екатерины Александровны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательной сферы», разработана автором для 5-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и представляет собой систему работы с неуспевающими или слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.

Автор отмечает, что школьники данной группы испытывают большие трудности в овладении письмом, чтением, понятием числа, счетными операциями, конструктивной деятельностью. Неуспеваемость в школе часто вызывает у этой группы детей. Негативное отношение к учебе, к любой деятельности, создает трудности общения с окружающими, с успевающими детьми, с учителями. Все это способствует формированию асоциальных форм поведения, особенно в подростковом возрасте.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год. Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Программа содержит все необходимые разделы: пояснительную записку, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Автор обращает внимание на актуальность и педагогическую значимость данной программы, которые направлены на успешную адаптацию к среднему звену, формированию высших психических функций и речевого развития. Для эффективной реализации программы используются различные формы занятий практической и теоретической направленности.

Представленная программа, разработанная Чесницкой Е.А., актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в специальных и общеобразовательных организациях муниципалитета.

27.08.2019 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Бятец Г.В.

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Ганина Е.В.



**МО Северский район, пгт. Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46**



Утверждено
Решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2019 года
Председатель педсовета
М.И. Романова

Рабочая программа

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ В СФЕРЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степень обучения (класс) основное общее образование 5 - 9 класс
Количество часов 34
Учитель Чесницкая Е.А.

Программа разработана на основе программы Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Н.А. Андронова, Л. А. Головки, Н. Я. Молодцова, В.С. Сушицкая. –Иркутск, 2011.

1. Пояснительная записка.

Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умение сотрудничать с другими детьми.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

При обучении языку используются следующие принципы:

- коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий и развивающий
- доступности обучения
- системности и последовательности обучения
- наглядности в обучении
- индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы работы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, словарем и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, карточки, тесты.

2. Планируемые результаты

- 1) развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности;
- 2) расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

- 3) развитие положительных качеств и свойств личности;
- 4) совершенствование навыков связной устной речи;
- 5) коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы.

3. Содержание

Рабочая программа направлена на развитие личности, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание учащихся с ЗПР и с нарушениями интеллекта.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Коррекция – развитие речи
- Развитие различных видов мышления
- Развитие основных мыслительных операций
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

Коммуникативно-речевых навыков – 9ч


Диагностика на начало года.. Восприятие времени и пространства. Развитие глазамера. Развитие эмоции и чувства (мимика). Язык жестов и движений (пантомимика). Сплочение коллектива. Мое настроение. Нравственность. Мой характер.

Коррекция мыслительной деятельности-16ч. Составление рассказа по картине. Работа с деформированными предложениями. Тренировка техники чтения. Устойчивость внимания. Распределение внимания. Объем внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие звуковой памяти. Развитие логической и механической памяти. Развитие мыслительной операции: обобщение и классификация. Развитие мыслительной операции: анализ и синтез. Развитие мыслительной операции. Развитие логического мышления. Решение логических задач. Полнота и точность представлений. Понимание контекстной речи.

Развитие эмоциональной сферы-9ч. Чувства. Я и другие. Тренировка чтения. Пересказ. Вербальное и невербальное общение. Работа с деформированным текстом. Продуктивность запоминания. Сплочение коллектива. Деловое общение. Итоговая диагностика.

4. Тематическое распределение часов.

№	Количество часов	Виды деятельности
1	Коммуникативно-речевых навыков – 9ч.	Овладение навыками смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; сознательно построение речевого заявления в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устных и письменных формах
2	Коррекция мыслительной деятельности-16ч.	Слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения; адекватно использовать речевые инструменты для обоснования и аргументации своей позиции; представлять конкретное содержание и сообщить его в письменной и устной форме; спрашивать, интересоваться мнениями других и выражать себя; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, овладеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
3	Развитие эмоциональной сферы-9ч.	Готовность прислушиваться к собеседнику и вести диалог, готовность признать возможность существования разных точек зрения и право каждого на то, чтобы иметь свои собственные, высказать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей филологии
 от 28.08.2019 г. № 1 
 Руководитель МО _____ /Стадник Т.А./

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ /Вингорская С.В./
 28.08.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чесницкая
Екатерина Александровна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
русского языка»**

в объёме
100 часов



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000354152

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-67597/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500009984

Регистрационный номер № 24401/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чесницкая Екатерина Александровна

с «**25**» августа **2022** г. по «**31**» августа **2022** г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в**
по теме:
(наименование проблемы, темы, предмета дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

в объеме:
36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)



Ректор **Т.А.Гайдук**

Секретарь **А.В. Чеснокова**

Город .. **Краснодар**
Дата выдачи. **31 августа 2022 г.**